

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

Администрация муниципального района "Усть-Цилемский" Республики Коми

МБОУ «Степановская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на Педсовете

Протокол №7 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

Вишнякова Е.Ф.
Приказ № 30082 о.д. от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школа волонтеров»

для обучающихся 11 – 17 лет

д.Степановская, 2023

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа волонтеров»	8
Содержание учебного плана программы.....	10
Условия реализации программы	12
Методическое обеспечение программы	12
Список использованной литературы	14

Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека.

Данная программа разработана в соответствии со следующими основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года»
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2018-2019 г. по географии, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ОГЭ
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Степановская ООШ».

Направленность программы.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтеров» имеет социально-педагогическую направленность. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня и от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений будет зависеть путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. «Современные дети (подростки) по-другому воспринимают мир», «мыслят по-другому», «проявляют агрессию, когда их заставляют что-то делать», «не хотят выполнять указания взрослых», «они требовательны и настойчивы», «очень подвижные и гиперактивные». Социальные условия, в которых живут современные подростки, значительно отличаются от тех, которые долгие годы определяли особенности становления их воспитателей (родителей, педагогов). Они менее ориентированы на профессиональное становление и больше на счастливую и обеспеченную жизнь, их попытки размышлять о будущем после школы вызывают всплеск личностной тревожности. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Актуальность программы.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, обилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтерское движение.

Отличительные особенности курса внеурочной деятельности.

Данная программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности подростка, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации;
- обучить методике социального проектирования;
- расширить навыки работы с информацией;
- подготовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий.

Развивающие задачи

- развивать коммуникативные качества, умения работать в команде.
- развивать уверенность в себе;
- развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Возраст обучающихся по данной программе: 11 – 17 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество учебных часов: 34 часа.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Методы, используемые на занятиях:

- беседа;
- презентация творческих, игровых проектов;
- практические упражнения по проведению игр.

Методы организации деятельности:

- репродуктивный;
- объяснительно - иллюстративный;
- проблемный;
- поисковый.

Методы воспитания:

- рассказ на этическую тему;
- положительный пример;
- этическая беседа, метод взаимопомощи.

Методы стимулирования:

- поощрение, одобрение, награждение, участие в праздниках, конкурсах.

Методы диагностики творческой деятельности детей:

- наблюдение, игра, беседа, диагностическая таблица, выступления на праздниках, концертах.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, практикум, лекция. В ходе реализации программы может быть использована форма дистанционного обучения.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- ✓ историю возникновения волонтерства;
- ✓ качества личности, необходимые волонтеру;
- ✓ основные добровольческие организации России и их значение для современного общества;
- ✓ историю и направления «Волонтеры победы»;
- ✓ основы психологических знаний и умений подростков;
- ✓ понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- ✓ правила составления информационного буклета;
- ✓ методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- ✓ правила выхода из конфликтной ситуации.

уметь:

- ✓ владеть навыками планирования и самоанализа;
- ✓ работать в команде;
- ✓ взаимодействовать с людьми из разных социальных категорий;
- ✓ организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- ✓ уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- ✓ устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- ✓ владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа волонтеров».

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	1	1	0	тестирование
2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. «Волонтеры победы»	3	3	0	
2.1	Социальная работа и социальное служение. История создания «Волонтеров победы»	1	1	0	анкетирование
2.2	Направления, традиции и ценности «Волонтеров победы»	1	1	0	тестирование
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	1	1	0	анкетирование
3	Игровые технологии в работе волонтера	6	2	4	
3.1	Игровая база	3	1	2	контрольное упражнение
3.2	Организация игровых досугово - массовых мероприятий, детских праздников	3	1	2	наблюдение
4	Психологическая подготовка волонтера	5	2	3	
4.1	Тренинги: личностного роста и коммуникативных навыков	2	1	2	тренинг
4.2	Лидерство в волонтерском объединении	2	1	1	диагностика лидерских качеств

5	Технологические аспекты волонтерской деятельности	9	3	6	
5.1	Социальная реклама и социальный плакат	2	1	1	создание социальной рекламы или плаката
5.2	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации.	2	1	1	творческое задание
5.3	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	3	1	2	проведение акции, выставок и других форм работы по ЗОЖ
5.4	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	2	0	2	проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
6	Коллективные творческие дела и социальные акции	9	2	7	
6.1	Коллективное творческое дело	6	1	5	проведение мероприятий, творческих дел
6.2	Социальная акция	3	0	3	проведение акций
	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговая аттестация
	Итого:	34	12	22	

Содержание учебного плана программы

Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Теория: Знакомство. Игры на сплочение, ознакомление детей с особенностями занятий. Требования по поведению учащихся во время занятий. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программным планом.

Тема: Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. «Волонтеры победы»

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. История создания «Волонтеров победы». Направления, традиции и ценности «Волонтеров победы»

Тема: Игровые технологии в работе волонтера

Теория: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Тема: Психологическая подготовка волонтера

Теория: Особенности работы с младшими школьниками Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

Тема: Технологические аспекты волонтерской деятельности

Теория: Социальная реклама. Социальный плакат. Принципы создания презентации, способы и правила демонстрации. Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности

Практика: Создание рекламы, плаката и презентации. Проведение мероприятий и акция по пропаганде здорового образа жизни.

Тема: Коллективные творческие дела и социальные акции

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы за год, обратная связь, проведение итоговой аттестации.

Условия реализации программы

Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемым, с достаточным дневным и вечерним освещением. Вечернее освещение лучше всего обеспечивает люминесцентными лампами, создающими бестеневое освещение, близкое к естественному. Красивое оформление учебного помещения, чистота и порядок в нем, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Все это дисциплинирует ребят, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

Кабинет должен быть оборудован необходимыми инструментами и приспособлениями. При знакомстве с теоретическим материалом используются иллюстрации, пособия.

Материалы: Бумага для фотопечати формат А4, простая бумага, цветная бумага, ватман.

Инструменты, приспособления: ноутбук, видеопроектор, демонстрационный экран, принтер с цветной печатью, канцтовары: ручки, линейки, карандаши, фломастеры, степлеры.

Методическое обеспечение программы

Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность педагога и обучающегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию, активизации учебно - познавательной деятельности обучающихся. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого обучающегося, качества знаний формируются в системе. Создание ситуаций успеха для каждого обучающегося - один из главных принципов. Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценки личности - один из важнейших принципов работы.

Учитывая возрастные особенности детей, посещающих объединение наиболее эффективно применять на занятиях тестовые методики, тренинг личностного роста, тренинг коммуникативных навыков, тренинг толерантности, коллективные дела и акции.

Учебно-методическое обеспечение: плакаты, дидактические материалы, настольные игры, вырезки.

Темы из блоков «Организация игровых досугово - массовых мероприятий, детских праздников», «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» и «Коллективные творческие дела и социальные акции» изучаются в течение всего периода прохождения курса.

Список использованной литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. - СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. - СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебнометодическое пособие. - СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. - Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. - М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие - мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка - территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. - М., 2005
9. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
10. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
11. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. - Ростов н/ Д ., 2007
12. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

13. Кривцова, С. Если дисциплина – проблема... / С. Кривцова, Е. Мухаматуллина // Народное образование. 2008. № 9.
14. Кривцова, С. Если дисциплина – проблема... / С. Кривцова, Е. Мухаматуллина // Народное образование. 2008. № 9.
15. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 464 с.
16. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников - 2008 - № 7
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников - 2009 - № 7
19. Сапогова Е.Е. Психология развития человека / Е.Е. Сапогова. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 460 с.
20. Шмидт, Р. Подростковый и юношеский возраст / Р. Шмидт. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 119 с.