

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Администрация муниципального района «Усть-Цилемский» Республики Коми

МБОУ «Степановская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на Педсовете

**Протокол №7 от «30» августа
2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

директором

Вишнякова Е.Ф.
**Приказ №30082 о.д. от «30»
августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»

для обучающихся 8 класса

д. Степановская, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной программы, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским с учётом требований **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**. Программа, подготовленная В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, рассчитана на 175 часов и предназначена для реализации в 5-9 классах. Данная программа опубликована в брошюре: «Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский, М.А. Ульянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 106»

В рабочей программе отражены требования Конституции РФ и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности РФ.

Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с данной программой направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера и основах безопасного поведения при их возникновении, об оказании первой медицинской помощи и здоровом образе жизни;—

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;—

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;—

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.—

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика учебного предмета

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы и примерной программой предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8 классе один час в неделю. Общий объем учебного времени по данному предмету составляет **36** часов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 25 часов.

Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

Понимать: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера.

Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 9 часов

Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: Первую медицинскую помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях.

Уметь: применять полученные знания на практике.

Раздел III. Основы здорового образа жизни: 2 часа;

Физическая культура и закаливание. Основы репродуктивного здоровья подростков.

Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)

Знать: основы здорового образа жизни; основы физической культуры и ее влияние на организм человека; правила закаливания; основы репродуктивного здоровья подростков.

Уметь: применять полученные знания на практике.

Примерный график проведения контроля

| дата | № урока | Вид работы | Тема |
|------|---------|------------|------|
|------|---------|------------|------|

| | п/п | | |
|---|--------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 (5) | Тестирование | «Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах». |
| | 2 (11) | Тестирование | «правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно опасных химических веществ». |
| | 3 (17) | Тестирование | «Защита населения при радиационных авариях». |
| | 4 (19) | Тестирование | «Гидродинамические аварии и их последствия». |
| | 5 (23) | Тестирование | «Нарушение экологического равновесия.». |
| | 6 (30) | Тестирование | «Первая медицинская помощь при поражении АХОВ». |
| | 7 (32) | Практическая работа | «Первая помощь при бытовых отравлениях». |
| | 8(33) | Тестирование | «Физическая культура и ее влияние на развитие человека». |
| | 9 (34) | Тестирование | «Репродуктивное здоровье подростка». |

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | Содержание учебного предмета | | Контрольные мероприятия |
|---|---------------------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | Основные изучаемые вопросы | Основные виды деятельности | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера 23 часа | | | | | |
| 1 | Производственные аварии и катастрофы. | 2 | Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной или транспортной катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от масштаба распространения и тяжести последствий. Основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика | Получают представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах, классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Индивидуальный опрос. Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. |
| 2 | Взрывы и пожары. | 5 | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. Классификация пожаров. Причины пожаров и взрывов, их последствия. Опасные факторы пожаров и | Получают представление о причинах и видах аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах, о пожаре и взрывах, их поражающих факторах. | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | поражающие факторы взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника. | | |
| 3 | Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ | 5 | Виды аварий на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. | Получают представление об аварийно химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях, их причинах и последствиях. | |
| 4 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 5 | Радиация вокруг нас. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. Защита. | Получают представление о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях | |
| 5 | Гидродинамические аварии. | 2 | Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Защита. | Получают представление о гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях. изучают меры по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после спада воды. | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации экологического характера | 4 | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Изменение состава атмосферы, гидросферы, литосферы. | Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации. Получают представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | воде и почве, нормах качества атмосферы, воды и почвы. Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями. | |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 9 часов | | | | | |
| 7 | Первая помощь при массовых поражениях | 1 | Опасные факторы массовых поражений людей при чрезвычайных ситуациях и их характеристика. Основная цель и задача первой помощи пострадавшим при массовых поражениях. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях. | Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях | |
| 8 | Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами | 6 | Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью | Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Учатся оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щелочью | |
| 9 | Первая помощь при бытовых отравлениях | 2 | Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями и другими | Учатся оказывать первую помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами. | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|----|---|---|--|
| | | | химикатами. Оказание первой помощи: при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза | | |
| Основы здорового образа жизни 2 часа | | | | | |
| 10 | Физическая культура и закаливание | 1 | Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических качеств. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды для закаливания организма. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма | Учатся развивать у себя физические качества, необходимые для хорошей физической формы. Получают представление о принципах и методике закаливания. Учатся выполнять закаливающие процедуры, используя факторы окружающей среды | |
| 11 | Семья в современном обществе | 1 | Роль и значение семьи в современном обществе. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие о браке. Права и обязанности супругов | Получают представление о браке и семье, правах и обязанностях супругов | |
| Итого за год часов | | 34 | | | |

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. – 10-е изд, стереотипное. – М.: Дрофа, 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Методическое пособие, В. Н. Латчук, В. В. Марков, А. Г. Маслов М., Дрофа, 96 стр., 2013 г
3. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский, М.А. Ульянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 106, [6] с.
4. «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс», В. Н. Латчук, С. К. Миронов М., Дрофа, 48 стр, 2013 г.

Планируемые результаты изучения курса

Обучающийся должен знать:

–наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

–опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

–основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

–законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;

–основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;

–правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;

–основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;

–основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;

–наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Обучающийся должен уметь:

–предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;

–принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;

–уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

–правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

–оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Обучающиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

–для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

–для оказания первой помощи пострадавшим;

–для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.