

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТЕПАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СТЕПАНОВСКАЯ ООШ»)

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 09.03.2023 г.

Утверждено
приказом № 09032 о.д..
от 09 марта 2023 года

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ «Степановская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Степановская ООШ» (далее – Положение):

- ✓ устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- ✓ регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- ✓ фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- ✓ определяет состав мониторингов;
- ✓ устанавливает связь ВСОКО и самообследования;

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;
- ✓ ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- ✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- ✓ приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- ✓ Уставом МБОУ «Степановская ООШ»
- ✓ локальными нормативными актами МБОУ «Степановская ООШ».

1.4. ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития ОО подлежит ежегодной публикации в виде самообследования деятельности в сети Интернет на официальном сайте организации.

1.6. В Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в ОО в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ «Степановская ООШ» и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ сбор данных по ОО о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- ✓ принятие управленческих решений;
- ✓ координация деятельности организационных структур;
- ✓ ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- ✓ контроль качества предоставляемой информации.

2.4. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематичность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.5. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- ✓ экспертное оценивание;

- ✓ тестирование, анкетирование;
 - ✓ проведение контрольных и других проверочных работ;
 - ✓ статистическая обработка информации;
 - ✓ наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
 - ✓ собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.
3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования.
Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:
- ✓ Качество образовательных результатов
 - ✓ Качество реализации образовательного процесса
 - ✓ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
 - ✓ Удовлетворенность качеством образовательных результатов
4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.
Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:
- ✓ администрацию,
 - ✓ педагогический совет,
 - ✓ методические объединения учителей МБОУ «Степановская ООШ»

5. Организация и технология оценки качества образования

- 5.1. Для проведения внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации назначаются ответственные лица, состав которых утверждается в плане ВСОКО приказом директора школы.
- 5.2. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники ОО.
- 5.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: образовательные программы, условия их реализации; учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту; уровень учебной и социальной компетентности обучающихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.
- 5.4. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.
- 5.5. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается в плане ВСОКО.
- 5.6. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне ОО.

6. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

- 6.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает: внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- 6.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся: ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы, удовлетворенность качеством образовательных результатов.
- 6.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение принимается на педагогическом совете «Степановская ООШ», утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

7.2. Положение действительно до принятия нового Положения.

7.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.4. Положение обязательно к применению для всех педагогических работников МБОУ «Степановская ООШ»