МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТЕПАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «СТЕПАНОВСКАЯ ООШ»)

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
протокол №3
от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Степановская ООШ»
_____Е.Ф.Вишнякова

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТЕПАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: C=RU, S=Республика Коми, STREET="ул.Центральная, д.16", L=д.Степановская, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СТЕПАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", ОГРН=1021101108434, СНИЛС=01200779695, ИНН ЮЛ=1120003990, ИНН=112000452306, E=stepanovskayashkola@mail.ru, G=Евдокия Федоровна, SN=Вишнякова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СТЕПАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""
Местоположение:
Дата: 2025-04-18 15:51:24

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Степановская основная общеобразовательная школа»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Вишнякова Евдокия Федоровна
Адрес организации	169483, Республика Коми, Усть-Цилемский р-н, д.Степановская, ул. Центральная д.16
Телефон	8(82141)96-4-24
Адрес электронной почты	sch_step@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский»
Лицензия	11 Л01 №0000008, от 26 октября 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 118-О от 02 апреля 2014 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - взаимодействовать с педагогическим коллективом по вопросам организации обучения, воспитания, питания обучающихся, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - обсуждать и принимать локальные акты, относящиеся к компетенции общешкольного родительского собрания; - содействовать обеспечению оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса; - оказывать содействие в проведении общешкольных мероприятий.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения - очная, язык обучения - русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	3

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Степановская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Коми. Это мероприятие проходит в холле школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году продолжается реализация профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- совместные собрания родителей и детей;
- игры;
- и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовому и экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Итоги мероприятий к Году семьи

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Республики Коми от 1 февраля 2024 г. № 38-р «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в 2024 году на территории Республики Коми Года семьи» и приказом от 09.02.2024 №09021 о.д. в МБОУ «Степановская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
   - организационные мероприятия;
   - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
   - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
2. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:
   - Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
   - Родительское собрание на тему "Тепло семьи";
   - Цифровой урок семейной истории «#ПисьмаДеду»;
   - Концерт для жителей села, обучающихся и педагогов школы ко Дню семьи «Моя семья - моё богатство!»;
   - Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца;
   - Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
   - Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи;
   - и др.
3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:
   - Акция «семейное древо от Движения Первых»;
   - Общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека";
   - Всероссийская акция «С любовью, папа»;
   - Районный конкурс "Семьей дорожить - счастливым быть";

- Онлайн-флешмоб "Спасибо маме";
- Всероссийская акция "Орден моему герою";
- Всероссийская акция «С любовью, папа»;
- и др.

Кроме того, в начальной школе с 1 сентября 2022 года ведется курс внеурочной деятельности «Семьеведение», направленный на формирование у младших школьников представлений о семье как об основной ценности.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Степановская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Носова А.Я.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа»:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018-2024 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	35	38	37	35	22
	– начальная школа	23	20	17	14	8	6
	– основная школа	26	15	21	23	27	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	1	0	0
	– начальная школа	1	-	-	1	-	-
	– основная школа	1	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0	0	0
	– в основной школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли-чество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%
2	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2023-м был 40%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
6	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16,8 процентов (в 2023-м был 48,1%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году выпускников 9 класса не было, поэтому приводим анализ результатов 2023 года.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также ОГЭ по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

08 февраля 2023 года проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 (83 %) учащихся 9 класса. 1 обучающийся ОВЗ с ЗПР 9 класса по уважительной причине сдавал итоговое собеседование 15 марта 2023 года. В результате все 6 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся сдали экзамен по русскому языку на достаточно высоком уровне. Результаты ГИА по обязательным предметам представлены в таблицах ниже.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл
6	2/33	4 /67	0/0	4

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
6	1 (17%)	5 (83%)	0	0

Таблица 9. Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл
6	0/0	1 / 17	5 / 83	3

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
6	3 (50%)	0	3 (50%)	0

Также 5 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по информатике в 2023 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл
5	1 / 20	4 / 80	0 / 0	4

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
5	4 (80%)	1 (20%)	0	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ по географии в 2023 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл
5	2 / 40	1 / 20	2 / 40	4

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2020/21**		**2021/22**		**2022/23**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	20	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2023/24 учебном году выпускников 9-х классов не было.

Выводы о результатах ГИА-9

1. созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
2. в основной период 100 % выпускников смогли успешно сдать ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по 2 предметам по выбору (география и информатика).

Функциональная грамотность

В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта

«Образование», ежегодно обучающиеся 8-9 классов пишут диагностические работы по функциональной грамотности.

В 2024 году мониторинг сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности у учащихся 8 класса проведен в мае, для учащихся 9 класса - в ноябре.

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/).

В диагностиках приняли участие 100% обучающихся 8 и 9 классов. Результаты диагностик представлены в таблицах ниже.

Таблица 13. Результаты диагностики по читательской грамотности

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работа 1	6	16	37.50	Низкий
	Работа 2	10	16	62.50	Повышенный
	Работа 3	6	16	37.50	Низкий
	Работа 4	4	16	25.00	Низкий
9	Работа 1	10	19	52,63	Средний
	Работа 2	9	19	47,37	Средний
	Работа 3	7	19	36,84	Низкий

Таблица 14. Результаты диагностики по математической грамотности

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работа 1	10	14	71.43	Повышенный
	Работа 2	9	14	64.29	Повышенный
	Работа 3	4	14	28.57	Низкий
	Работа 4	2	14	14.29	Недостаточный
9	Работа 1	7	12	58,33	Средний
	Работа 2	8	12	66,67	Средний
	Работа 3	6	12	50,00	Средний

Таблица 15. Результаты диагностики по естественнонаучной грамотности

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работа 1	7	11	63.64	Повышенный
	Работа 2	7	11	63.64	Повышенный

	Работа 3	3	11	27.27	Низкий
	Работа 4	6	11	54.55	Средний
9	Работа 1	4	22	18,18	Низкий
	Работа 2	8	22	36,36	Низкий
	Работа 3	5	22	22,73	Низкий

По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

1. Уровень сформированности читательской грамотности у 75% обучающихся 8 класса - низкий, а у 25% - повышенный. По сравнению с ноябрем 2023 года, уровень читательской грамотности у обучающихся 8 класса понизился.
2. Уровень сформированности читательской грамотности у 67% обучающихся 9 класса - средний, у 33% - низкий. Можно сделать вывод, что уровень читательской грамотности в 9 классе повышается.
3. 50% обучающихся 8 класса имеют повышенный уровень сформированности математической грамотности, по 25% - низкий и недостаточный. К 9 классу у 100% обучающихся сформирован средний уровень математической грамотности. Можно сделать вывод, что уровень математической грамотности к 9 классу выравнивается.
4. Результаты диагностики по естественнонаучной грамотности в 8 классе показали, что у 50% обучающихся повышенный уровень сформированности естественнонаучной грамотности, 25% обучающихся имеют средний уровень и 25% - низкий, что выше по сравнению с ноябрем 2023 года. Но в 9 классе уровень естественнонаучной грамотности понижается, и у 100% обучающихся сформирован низкий уровень естественнонаучной грамотности.
5. Следует повышать уровень функциональной грамотности (в особенности математической и естественнонаучной) обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии и обществознанию и повышение по истории. Сравнение результатов всероссийских проверочных работ с отметками за 3 четверть приведены в таблицах ниже.

Таблица 16. Сравнение отметок по результатам ВПР весной 2023-2024 учебного года с отметками по журналу за 3 четверть

Предмет:	Русский язык	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22
Всего	18	100

Предмет:	Математика	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Предмет:	Окружающий мир	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Предмет:	Биология	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Предмет:	История	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	50
Всего	6	100

Предмет:	Физика	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11
Всего	9	100

Предмет:	Обществознание	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка	7	78

по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Возможные причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Особенности формулировки и характер задания. Некоторые ученики не понимают задание и выполняют его неверно.
- Пропуски уроков. Из-за пропусков по состоянию здоровья ученики могут недостаточно усвоить материал, необходимый для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности учащихся. Например, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.
- Слабо поставленная учебная мотивация. Ученики могут не быть заинтересованы в обучении, не хотеть учиться.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР. 23
- Завышение оценок по предмету. Может быть несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ.

Весной 2023/24 учебного года из учащихся 3-4 класса в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 2 обучающихся, что составило 67% от общего количества учеников 3-4 классов.

Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

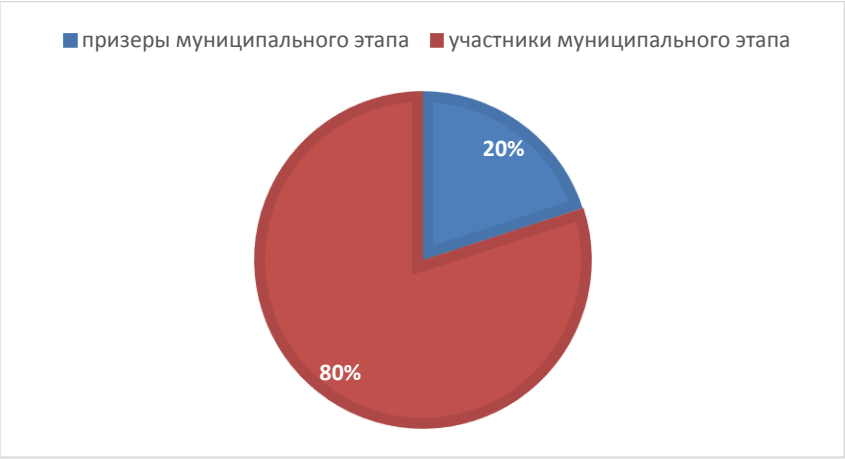
Количество обучающихся 5-9 классов - 17.

Таблица 17. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года в МБОУ «Степановская ООШ»

предмет	количество участников								всего участников по предмету	кол-во победителей	кол-во призеров II место	кол-во призеров III место	кол-во участников муниц этапа
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
английский язык						3			3				
биология		3		5	5	3			16		2	3	2
география		3		6	4	3			16			3	2
история		1		5	4	2			12				
литература		2				3			5			1	
математика		1		2		1			4				
обществознание				6	5	3			14		1	2	
ОБЖ					5	3			8	2	2	1	
русский язык		2		6	5	3			16		2	3	1
технология		3		6	5	3			17	2	5	5	
физика				6					6				
физическая культура		2		6	5	3			16	4	4	4	2
химия						3			3				
всего участников по классам	0	17	0	48	38	33	0	0	136	8	16	23	7

Диаграмма 1. Результаты участия школьников в школьном этапе ВсОШ

Диаграмма 2. Результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**		
	Всего	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**
2021	1	0	1
2022	4	2	2
2023	6	3	3
2024	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в учреждения СПО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса и составляет 50%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Степановская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 19 респондентов (86% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты анкетирования проанализированы в целом по школе.

Самые высокие результаты по показателям «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса» - 99,4%; «Удовлетворенность психологическим климатом в школе» - 98,75%; «Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе» - 98,3%.

Немного ниже результаты по показателю «Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» - 95,7%. (По данному показателю родители имеют ввиду отсутствие унитазов и плохое состояние крыши).

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации: поставить в туалетах унитазы и перекрыть крышу.

Степень удовлетворенности родителей школы по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 0,93% и составила 98,04%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 1 - внешний совместитель.

Все педагоги МБОУ «Степановская ООШ» своевременно проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвуют в диагностиках профессиональных компетенций, посещают онлайн-семинары, форумы и вебинары. Так, в 2024 году педагоги Школы прошли 6 курсов повышения квалификации, 1 педагог - курсы профессиональной переподготовки, что говорит о постоянном обновлении и накоплении знаний педагогами Школы.

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций 2024 г.

В апреле 2024 г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

Диагностика профессиональных дефицитов в 2024 году проходила по 3 направлениям:

1. Предметные компетенции учителей;
2. ИКТ - компетенции;
3. Управленческие компетенции.

В диагностике приняли участие 80% от общего количества педагогов школы.

По результатам диагностики педагоги школы имеют следующие уровни

1. ИКТ-компетенций:
   - ниже базового - 14%;
   - базовый - 57%;
   - выше базового - 29%.
2. Предметных компетенций:
   - ниже базового - 50%;
   - базовый - 25%;
   - выше базового - 25%.
3. Управленческих компетенций:
   - ниже базового - 50%;
   - базовый - 50%.

Необходимо повышать уровень управленческих и предметных компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Степановская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Степановская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная

деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Степановская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4313 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 619 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1056 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1802	513
2	Педагогическая	291	8
3	Художественная	2007	21
4	Справочная	376	5
5	Языковедение, литературоведение	351	1
6	Естественно-научная	372	11
7	Техническая	24	3
8	Общественно-политическая	352	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 335 дисков, 207 из которых - электронные учебники, мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов. Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки составляются акты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, есть компьютерный класс, столовая, спортивный зал, спортивные сооружения которого оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС и требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. В Школе имеется мастерская для мальчиков, оборудован центр детских инициатив для обучающихся.

Вокруг школы располагается большая оборудованная территория. В школе имеется огород. Оборудована сельскохозяйственная площадка для опытных работ, клумбы. Вместо актового зала используется зрительный зал и помещения Дома Культуры. Дом Культуры находится в 10 метрах от школы.

В 2024 году при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта "Образование" оборудованы современным оборудованием 2 учебных кабинета нашей школы: компьютерный класс и кабинет по работе с ЦОК. Таким образом, школа получила и установила 36 ноутбуков и мышек, 5 многофункциональных устройств (МФУ), 4 интерактивных комплекса с вычислительными блоками и мобильными креплениями, 3 видеокамеры для онлайн-трансляций, 1 тележку-хранилище ноутбуков.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку в 2023 году	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике в 2023 году	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку в 2023 году, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике в 2023 году, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты в 2023 году, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием в 2023 году, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (82%)
− регионального уровня		5 (23%)
− федерального уровня		12 (55%)
− международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10

− с высшим образованием		8
− высшим педагогическим образованием		8
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
− с высшей		1 (10%)
− первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (40%)
− до 5 лет		2 (20%)
− больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (40%)
− до 30 лет		2 (20%)
− от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	19 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР и ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся школы.