

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТЕПАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СТЕПАНОВСКАЯ ООШ»)

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
протокол №1
от 20.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Степановская ООШ»
_____ Е.Ф.Вишнякова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степановская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Вишнякова Евдокия Федоровна
Адрес организации	169483, Республика Коми, Усть-Цилемский р-н, д.Степановская, ул. Центральная д.16
Телефон	88214196424
Адрес электронной почты	sch_step@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский»
Лицензия	11 Л01 №0000008, от 26 октября 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 118-О от 02 апреля 2014 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать с педагогическим коллективом по вопросам организации обучения, воспитания, питания обучающихся, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;- обсуждать и принимать локальные акты, относящиеся к компетенции общешкольного родительского собрания;- содействовать обеспечению оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса;- оказывать содействие в проведении общешкольных мероприятий.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения - очная, язык обучения - русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	3

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой-психического развития (вариант 7.1) на уровне основного общего образования	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования. МБОУ «Степановская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Степановская ООШ» приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

В соответствии с Распоряжением Главы РК от 28.07.2023 № 248-р проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии в содержание рабочих программ включили разделы по информационной безопасности и цифровой грамотности детей в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В планы воспитательной работы классных руководителей также включены мероприятия по информационной безопасности и цифровой грамотности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Степановская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Степановская ООШ» выполнены на 92 процента. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Степановская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 88 процентов;
- родителей – 89 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания в 2023 году обновлена с учетом

Федеральной рабочей программы воспитания и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- совместные собрания родителей и детей;
- игры;
- и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовому и экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

3 февраля 2023 года в школе торжественно открылось первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». С направлениями нового движения всех учащихся и педагогов познакомила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сальникова М.А., куратор РДШ и РДДМ. В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ с 1 сентября 2023 года назначен старший вожатый Носова Д.М.

В 2023 году члены первичной ячейки участвовали во многих конкурсах, акциях, розыгрышах РДДМ «Движение Первых», а первичная ячейка пополнялась новыми участниками. В рамках региональной акции «Добрая неделя Первых» было проведено множество мероприятий, посвященных разным направлениям волонтерской деятельности. О проведенных мероприятиях, акциях подробно можно познакомиться на официальном сайте Школы и в официальной группе Вконтакте.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Степановская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–8-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Степановская ООШ» для участия обучающихся 6–8-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Носова А.Я.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–8-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–8-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–8-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018-2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	35	38	37	35
	– начальная школа	23	20	17	14	8
	– основная школа	26	15	21	23	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	1	0
	– начальная школа	1	-	-	1	-
	– основная школа	1	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0	0
	– в основной школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что успеваемость держится на стабильном уровне. Количество обучающихся в Школе уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,2 процента (в 2022-м был 46,2%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	13	48,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,7 процента (в 2022-м был 43,4%).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также ОГЭ по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

08 февраля 2023 года проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 (83 %) учащихся 9 класса. 1 обучающийся ОВЗ с ЗПР 9 класса по уважительной причине сдавал итоговое собеседование 15 марта 2023 года. В результате все 6 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся сдали экзамен по русскому языку на достаточно высоком уровне. Результаты ГИА по обязательным предметам представлены в таблицах ниже.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл
6	2/33	4 /67	0/0	4

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
6	1 (17%)	5 (83%)	0	0

Таблица 9. Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл
6	0/0	1 / 17	5 / 83	3

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
6	3 (50%)	0	3 (50%)	0

Также 5 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по информатике в 2023 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл
5	1 / 20	4 / 80	0 / 0	4

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
5	4 (80%)	1 (20%)	0	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ по географии в 2023 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл
5	2 / 40	1 / 20	2 / 40	4

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	20	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	4	100	6	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9

1. созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
2. в основной период 100 % выпускников смогли успешно сдать ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по 2 предметам по выбору (география и информатика).

Функциональная грамотность

В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», ежегодно обучающиеся 8-9 классов пишут диагностические работы по функциональной грамотности. Поэтому в ноябре-декабре 2023-2024 учебного года проходил мониторинг сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности у учащихся 8 класса.

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

В диагностиках приняли участие 100% обучающихся 8 класса. Результаты диагностик представлены в таблицах ниже.

Таблица 13. Результаты диагностики по читательской грамотности

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работа 1	12	17	70,59	Повышенный
	Работа 2	11	17	64,71	Повышенный
	Работа 3	12	17	70,59	Повышенный
	Работа 4	11	17	64,71	Повышенный
	Работа 5	12	17	70,59	Повышенный
	Работа 6	11	17	64,71	Повышенный

Таблица 14. Результаты диагностики по математической грамотности

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работа 1	3	14	21,43	Низкий

	Работа 2	3	14	21,43	Низкий
	Работа 3	5	14	35,71	Низкий
	Работа 4	8	14	57,14	Средний
	Работа 5	7	14	50,00	Средний
	Работа 6	4	14	28,57	Низкий

Таблица 15. Результаты диагностики по естественнонаучной грамотности

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работа 1	7	12	58,33	Средний
	Работа 2	2	12	16,67	Недостаточный
	Работа 3	7	12	58,33	Средний
	Работа 4	7	12	58,33	Средний
	Работа 5	7	12	58,33	Средний
	Работа 6	3	12	25,00	Низкий

По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

1. Уровень сформированности читательской грамотности у 100% обучающихся 8 класса - повышенный. По сравнению с 2021-2022 учебным годом, уровень читательской грамотности у обучающихся 8 класса повысился на 100%.
2. 66% обучающихся имеют низкий уровень сформированности математической грамотности, 34% - средний. Уровень математической грамотности остался на прежнем уровне.
3. Результаты диагностики по естественнонаучной грамотности показали, что у большинства обучающихся средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности (66%), 17% обучающихся имеют низкий уровень и 17% - недостаточный.
4. Следует повышать уровень функциональной грамотности (в особенности математической и естественнонаучной) обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии, английскому языку и обществознанию. Сравнение результатов всероссийских проверочных работ с отметками за 3 четверть приведены в таблицах ниже.

Таблица 16. Сравнение отметок по результатам ВПР весной 2022-2023 учебного года с отметками по журналу за 3 четверть

Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	33
Всего	21	100

Предмет:	Математика	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	21	100

Предмет:	Биология	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Предмет:	История	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	61
Всего	13	100

Предмет:	Физика	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Предмет:	Английский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Предмет:	Обществознание	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ.

Весной 2022/23 учебного года из учащихся 3-4 класса в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 2 обучающихся, что составило 67% от общего количества учеников 3-4 классов.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные – стали выше на 36 процентов.

Таблица 17. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года в МБОУ «Степановская ООШ»

предмет	количество участников								всего участников по предмету	кол-во победителей	кол-во призеров II место	кол-во призеров III место	кол-во участников муницип. этапа
	4 кл асс	5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кл асс	9 кл асс	10 кл асс	11 кл асс					
английский язык			6		6				12		1	2	
биология			8		6				14	1	2	2	1
география			7		5				12	1	2	2	1
история			7	3	6				16	1	1	1	
литература			7		5				12	2	2	2	
математика	2		5						7		2		
обществознание			8	4	6				18	3	3	4	1

ОБЖ				5	6				11	1	1	1	
русский язык	2		8	4	6				20	4	4	3	1
технология			8	5	4				17	2	2	7	
физика				5	6				11			1	
физическая культура			8	5	6				19	3	3	3	2
химия					5				5				
всего участников по классам	4	0	72	31	67	0	0	0	174	18	23	28	6

Количество обучающихся 4-9 классов - 21.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	0	1
2022	4	2	2
2023	6	3	3

Количество выпускников, поступающих в учреждения СПО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса и составляет 50%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Степановская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 33 респондента (94% от общего числа родителей 1–9-х классов).

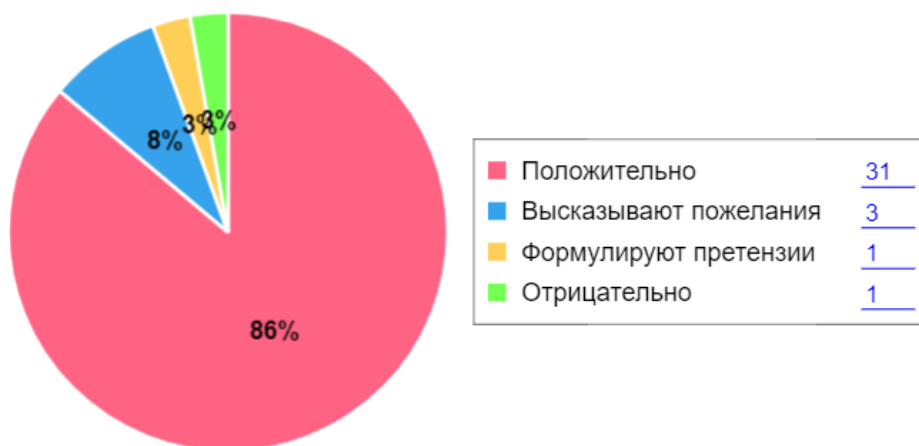
Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Организация учебно-воспитательного процесса – 98,64 и 1,36 процента.
2. Работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся – 96,97 и 3,03 процента.
3. Психологический климат в школе – 99,62 и 0,38 процента.
4. Участие в управлении школой и владением информацией о школе – 99,5 и 0,5 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 1 - внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Все педагоги МБОУ «Степановская ООШ» своевременно проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвуют в диагностиках профессиональных компетенций, посещают онлайн-семинары, форумы и вебинары. Так, в 2023 году педагоги Школы прошли 10 курсов повышения квалификации, 1 педагог - курсы профессиональной переподготовки, что говорит о постоянном обновлении и накоплении знаний педагогами Школы. Кроме того, 3 педагогов Школы приняли участие во всероссийском конкурсе "Навигаторы детства 3.0", 2 из которых вошли в число победителей.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом УО АМР «Усть-Цилемский» Республики Коми от 21 марта 2023 года № 21031 о.д. «Об утверждении Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника» в школе было проведено множество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Самым масштабным мероприятием стал праздничный концерт, посвященный Дню учителя, на который были приглашены все педагоги, ушедшие на заслуженный отдых из стен МБОУ «Степановская ООШ».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Степановская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Степановская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3943 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 954 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1802 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1802	701
2	Педагогическая	291	25
3	Художественная	2000	61
4	Справочная	376	9

5	Языковедение, литературоведение	351	5
6	Естественно-научная	369	18
7	Техническая	24	8
8	Общественно-политическая	347	134

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 335 дисков, 207 из которых - электронные учебники, мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, есть компьютерный класс, столовая, спортивный зал, спортивные сооружения которого оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС и требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. В Школе имеется мастерская для мальчиков, игровая для обучающихся.

Вокруг школы располагается большая оборудованная территория. В школе имеется огород. Оборудована сельскохозяйственная площадка для опытных работ, клумбы. Вместо актового зала используется зрительный зал и помещения Дома Культуры. Дом Культуры находится в 10 метрах от школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (71%)
– регионального уровня		4 (11%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (18%)
– с высшей		1 (9%)
– первой		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (54%)
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (36%)
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		2 (18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют опыт в педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.